

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
классных руководителей

Руководитель ШМО Понеделина Э.В.

Протокол от 27.08.2026 г. №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска

от 28.08.2026 №51

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности «Искусство переговоров»

для учащихся 9 класса

Учитель: Иванова Светлана Александровна

г. Черногорск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Искусство переговоров» разработана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для практического применения английского языка за пределами стандартного урока. Курс «Искусство переговоров» интегрирует языковую подготовку с творческой и проектной деятельностью, что соответствует целям профильного обучения и углублённого изучения предметов, рекомендованным Минпросвещения для 7–11 классов.

Новизна программы заключается в использовании технологии «языкового единства» (LanguageUnity) — подхода, при котором английский язык становится инструментом для совместного творчества, обсуждения актуальных тем и создания реального продукта (проекта, видеоролика, публикации). Это отличает курс от традиционных форм внеурочной работы, ориентированных преимущественно на повторение или подготовку к экзаменам.

Цель программы: повышение мотивации к изучению английского языка и качества учебных результатов через вовлечение учащихся в творческую и проектно-исследовательскую деятельность на английском языке.

Задачи программы:

1. Расширить активный и пассивный словарный запас учащихся по актуальным темам современности.
2. Развивать умения спонтанной и подготовленной устной речи в ситуациях реального общения.
3. Совершенствовать навыки аудирования аутентичных материалов (подкасты, видео, интервью).
4. Формировать умения письменной речи в форматах, востребованных в реальной коммуникации (посты, эссе, сценарии).
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала через драматизацию, видеосъёмку, создание цифровых продуктов.
6. Развивать навыки командной работы и ответственного отношения к результату общего дела.

Формы организации деятельности: коммуникативные практикумы, ролевые и деловые игры, дискуссионные клубы, творческие мастерские, проектная работа, просмотр и обсуждение аутентичных видеоматериалов, подготовка итогового творческого продукта.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (суббота), 35 учебных недель.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. «Я и мир вокруг» (8 часов)

- Язык как инструмент самопрезентации. Составление «карты личности» на английском языке.
- Обсуждение актуальных тем: увлечения, ценности, планы на будущее.
- Развитие навыков монологической речи: подготовка рассказа о себе в формате «сторителлинг».
- Практика аудирования: понимание аутентичных подкастов о молодёжи.
- Творческая работа: создание персонального «манифеста» на английском языке.

Раздел 2. «Коммуникация и взаимодействие» (9 часов)

- Искусство диалога: техники активного слушания, постановка вопросов.
- Ролевые игры: «Интервью», «Переговоры», «Дискуссия на актуальную тему».
- Работа с лексикой: идиомы, фразовые глаголы в контексте общения.
- Проектная работа: подготовка и проведение «круглого стола» на английском языке.
- Рефлексия: анализ успешных и неуспешных коммуникативных стратегий.

Раздел 3. «Творчество без границ» (10 часов)

- Драматизация: чтение по ролям, инсценировка коротких сцен на английском языке.
- Основы сценарного мастерства: написание короткого сценария для видеоролика.
- Съёмка и монтаж творческого продукта (мини-фильм, интервью, рекламный ролик).
- Работа с музыкальным и видео-контентом: создание субтитров, перевод песен.
- Подготовка к итоговой презентации творческих работ.

Раздел 4. «Проект «Искусство переговоров» (8 часов)

- Выбор темы итогового проекта (социальная проблема, культурное явление, личная история).
- Исследовательская работа: сбор информации на английском языке, анализ источников.
- Создание итогового продукта: видеоролик, подкаст, блог, постерная презентация.
- Подготовка устной защиты проекта.
- Итоговая конференция «ЯзыкЮнити»: презентация проектов, обратная связь, рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- Повышение устойчивой мотивации к изучению английского языка и использованию его в реальной коммуникации.
- Развитие творческих способностей, креативности, инициативности.
- Формирование коммуникативной компетентности, толерантности к иным точкам зрения.
- Развитие навыков сотрудничества и командной работы.
- Осознание ценности языка как средства межкультурного взаимодействия.

Метапредметные результаты

- Умение планировать и осуществлять проектную деятельность на английском языке.
- Развитие навыков работы с информацией: поиск, анализ, синтез, оценка.
- Совершенствование регулятивных умений: целеполагание, самоконтроль, рефлексия.
- Развитие коммуникативных универсальных учебных действий в условиях иноязычного общения.

Предметные результаты

- Расширение лексического запаса по темам курса (самопрезентация, коммуникация, творчество, проектная деятельность).
- Совершенствование произносительных навыков и интонационного оформления речи.
- Развитие умений аудирования аутентичных материалов разной степени сложности.
- Совершенствование навыков устной монологической и диалогической речи.
- Развитие умений письменной речи в творческих и проектных форматах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов	Формы работы
1	Я и мир вокруг	8	Практикумы, дискуссии, творческие задания
2	Коммуникация и взаимодействие	9	Рольевые игры, круглые столы, проектная работа
3	Творчество без границ	10	Драматизация, видеосъёмка, сценарная работа
4	Проект «Искусство переговоров»	8	Проектная деятельность, конференция

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В рамках курса проверяются следующие требования к результатам освоения программы:

Личностные:

- Сформированность устойчивой мотивации к изучению английского языка.
- Проявление творческой инициативы и самостоятельности.
- Умение работать в команде, толерантное отношение к иным мнениям.

Метапредметные:

- Умение планировать и осуществлять проектную деятельность.
- Владение навыками работы с информацией (поиск, анализ, оценка).
- Умение осуществлять самоконтроль и рефлексию.

Предметные:

- Владение лексикой по изученным темам в объёме, достаточном для коммуникации.
- Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов.
- Умение строить связное монологическое высказывание (10–15 предложений).
- Умение вести диалог в стандартных ситуациях общения.
- Умение создавать письменные тексты творческого и проектного характера.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

Раздел	Проверяемые элементы содержания
Я и мир вокруг	Лексика: личность, интересы, ценности, планы. Грамматика: времена группы Present, Past. Речевые умения: монолог-описание, монолог-повествование
Коммуникация и взаимодействие	Лексика: диалог, дискуссия, переговоры, идиомы. Грамматика: модальные глаголы, вопросительные структуры. Речевые умения: диалог-расспрос, диалог-побуждение, полилог
Творчество без границ	Лексика: театр, кино, сценарий, монтаж. Речевые умения: выразительное чтение, сценарная речь, презентация
Проект «ЯзыкЮнити»	Лексика: проект, исследование, презентация. Речевые умения: публичная защита проекта, аргументация

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые документы:

- Методические рекомендации Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности на 2026/27 учебный год .
- Конструктор рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» .

Учебные и методические пособия:

- Сборники коммуникативных игр и заданий для старшей школы.
- Пособия по развитию навыков говорения и аудирования.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Аутентичные подкасты (BBC Learning English, TED Talks, NPR).
- Видеоматериалы (YouTube-каналы для изучающих английский язык).
- Платформы для создания видеоконтента (CapCut, InShot, Canva).
- Электронные словари и переводчики.

Технические средства:

- Компьютер / ноутбук с доступом к интернету.
- Проектор / интерактивная доска.
- Смартфоны учащихся для видеосъёмки.

- Аудиоколонки.

Материалы для творчества:

- Бумага, маркеры, ватманы для постерных презентаций.
- Реквизит для драматизации (по необходимости).

№ урока	Дата (суббота)	Тема урока	Содержание деятельности	Проверяемые требования	Проверяемые элементы содержания
1	05.09.2026	Вводное занятие. Язык как инструмент самопрезентации	Знакомство с курсом. Обсуждение целей. Составление «карты личности»	Умение формулировать цели, работать в группе	Лексика по теме «Личность, интересы»
2	12.09.2026	Мой сторителлинг	Подготовка рассказа о себе в формате сторителлинг	Умение строить связное монологическое высказывание	Структура повествования, времена группы Past
3	19.09.2026	Аудирование: голоса молодёжи	Прослушивание подкастов о молодёжи, обсуждение	Понимание основного содержания аутентичного текста	Лексика по теме «Молодёжь, ценности»
4	26.09.2026	Мои ценности и планы	Дискуссия о ценностях и планах на будущее	Умение аргументировать свою точку зрения	Лексика по теме «Ценности, будущее»
5	03.10.2026	Творческая мастерская: персональный манифест	Создание текста-манифеста на английском языке	Умение создавать письменный текст творческого характера	Письменная речь, стилистика
6	10.10.2026	Презентация манифестов	Представление и обсуждение работ	Умение публичного выступления	Монологическая речь
7	17.10.2026	Рефлексия раздела	Анализ достижений, обратная связь	Умение рефлексировать	Самооценка, обратная связь
8	24.10.2026	Резерв / творческая мастерская	Дополнительная практика по запросу	Индивидуальные дефициты	По запросу
9	07.11.2026	Искусство диалога	Техники активного слушания, постановка вопросов	Умение вести диалог, задавать вопросы	Диалогическая речь, вопросительные структуры
10	14.11.2026	Ролевая игра «Интервью»	Проведение интервью на английском языке	Умение спонтанной речи, реагирования	Лексика интервью, речевые клише
11	21.11.2026	Ролевая игра «Переговоры»	Моделирование ситуаций переговоров	Умение убеждать, достигать согласия	Лексика переговоров, модальные глаголы
12	28.11.2026	Дискуссия на актуальную тему	Организация структурированной дискуссии	Умение аргументировать, парировать	Лексика дискуссии, связки
13	05.12.2026	Фразовые глаголы и	Изучение и практика	Умение использовать	Идиомы, фразовые

		идиомы в общении	идиоматических выражений	идиомы в речи	глаголы
14	12.12.2026	Подготовка круглого стола	Планирование и репетиция круглого стола	Умение планировать коммуникативное событие	Тематическая лексика
15	19.12.2026	Круглый стол «Искусство переговоров»	Проведение круглого стола на английском языке	Умение вести полилог	Речевые стратегии
16	26.12.2026	Рефлексия раздела	Анализ коммуникативных стратегий	Умение анализировать и делать выводы	Рефлексивная лексика
17	16.01.2027	Драматизация: чтение по ролям	Чтение и инсценировка коротких сцен	Умение выразительного чтения	Интонация, произношение
18	23.01.2027	Основы сценарного мастерства	Написание короткого сценария	Умение создавать сценарий	Структура сценария, диалоги
19	30.01.2027	Съёмка видеоролика (подготовка)	Распределение ролей, репетиция	Умение работать в команде	Сценарная лексика
20	06.02.2027	Съёмка видеоролика (практика)	Съёмка творческого продукта	Умение реализовывать проект	Практическая деятельность
21	13.02.2027	Монтаж и озвучивание	Работа с видеоредактором, запись голоса	Умение работать с цифровыми инструментами	Техническая лексика
22	20.02.2027	Работа с музыкальным контентом	Создание субтитров, перевод песен	Умение перевода, синхронизации	Перевод, субтитры
23	27.02.2027	Презентация творческих работ	Просмотр и обсуждение видеороликов	Умение давать обратную связь	Оценочная лексика
24	06.03.2027	Рефлексия раздела	Анализ творческого процесса	Умение рефлексировать	Самооценка
25	13.03.2027	Выбор темы итогового проекта	Мозговой штурм, выбор темы	Умение выбирать и обосновывать тему	Проектная лексика
26	20.03.2027	Планирование проекта	Составление плана работы	Умение планировать	Планирование
27	03.04.2027	Сбор информации	Поиск и анализ источников	Умение работать с информацией	Поиск, анализ
28	10.04.2027	Создание итогового продукта (1)	Работа над продуктом	Умение создавать продукт	Практическая деятельность
29	17.04.2027	Создание итогового продукта (2)	Завершение работы над продуктом	Умение доводить до результата	Практическая деятельность
30	24.04.2027	Подготовка	Репетиция защиты	Умение	Монологическая

		устной защиты	проекта	публичной защиты	речь
	08.05.2027	Итоговая конференция «Искусство переговоров»			диалоги
32	15.05.2027	Обратная связь и рефлексия	Обсуждение результатов, самооценка	Умение давать и принимать обратную связь	Рефлексивная лексика
33	22.05.2027	Резерв / творческая мастерская	Дополнительная практика	Индивидуальные дефициты	По запросу
34	26.05.2027	Итоговое занятие	Подведение итогов курса	Умение обобщать	Обобщение